

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	٢ . النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	٤ . ماجستير
النظام الدراسي :	٥ . سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري
٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة
٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- تقدير الذات
ج ٢- تنمية روح التعاون
ج ٣- تنمية الاستراتيجيات القيادية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية شخصية الطالب
 - د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
 - د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب .
 - د ٤- تنمية حب الوطن لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة الاستكشاف
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢ أسبوعا	اللغة الانكليزية		الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين)

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة
- مصادر خارجية اخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		/	/		/	/	/	/	/	/	/		/	/	/		اللغة الانكليزية		المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	النظري
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعاً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٣
٨. أهداف المقرر	<p>- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة</p> <p>٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>٤ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>٥ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>الأهداف المعرفية أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة الاستقصاء - طريقة حل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية</p>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- بث روح المنافسة بين الطلبة
ج ٢- تثمين جهود العلماء
ج ٢- تنمية روح التعاون بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة)
- طريقة الاستقصاء
- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره
- د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
أسبوعي الثاني	ساعتين	تعليم مصطلحات الرياضية بلغة الانكليزية	مفردات الرياضية محادثة قراءة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الثالث	ساعتين			الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الرابع	ساعتين			الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
أسبوعي الخامس	ساعتين			الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات الكتاب المنهجي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	التقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعتمدة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر
--

رئيس المجموعة العلمية للغة الإنكليزية

م.م. وضاح طالب